

Herramientas tecnológicas

Antes de la clase

Siga las recomendaciones de **CLASE EN VIVO**

Preparación de la actividad:

1. Seleccione un tema (generalmente controversial) que será objeto del debate.
2. Solicite a los estudiantes que se informen del tema a través de textos, materiales de clases, y otros medios de información confiables, con el fin de preparar la argumentación a ser utilizada en la presentación.
3. Organice el debate: las reglas de esta metodología son similares a cuando se realiza en formato presencial, debe definir tiempos totales y por presentación de argumentos y contraargumentos, entregas (si las hay), comportamiento durante el debate y los roles que asumirán los estudiantes.
4. A partir del tema elegido, seleccione dos grupos de alumnos, donde uno de ellos es el equipo defensor de una postura, y el otro constituye la contraparte.
5. Es importante considerar que, al igual que el debate presencial, no siempre es posible dividir al curso completo en dos grupos y realizar un debate. En general, lo que se hace es ir tomando diferentes temas del curso y organizar varios debates con distintos grupos pequeños por vez (de 5 estudiantes, por ejemplo, por cada equipo) Instruya a sus alumnos para que se organicen de manera interna, distribuyéndose las funciones que cumplirán al interior de sus grupos, por ejemplo, quién dirigirá, quiénes intervendrán, etc.

Durante la clase

Etapas de la actividad

Inicio: mencione el objetivo de la clase, indique instrucciones previas para la realización del debate (recordando tiempos, tema, verificando que los grupos estén listos, etc.).

Tutoriales disponibles para esta actividad:

- [Tutorial completo Zoom](#)
- [Zoom en 5 pasos](#)
- [Reportes de asistencia en Zoom](#)
- [Cómo realizar una clase en línea por Conferencias](#)

Otros tutoriales que pueden ser de utilidad para esta actividad, en caso que los estudiantes requieran organizarse grupos en forma online:

[¿Cómo crear grupos en zoom?](#)

-



Desarrollo: En modalidad online, se recomienda que indique a los estudiantes apagar los micrófonos para que los ruidos de ambiente no interrumpen o distraigan a los expositores.

Cada grupo debe respetar el turno de palabra y atenerse al tiempo designado por el moderador (puede ser el profesor o bien otro estudiante que él designe).

Cierre: La primera acción a realizar terminado el debate es dar la palabra a los estudiantes del curso que no participaron de la exposición, invítelos a dar feedback a sus compañeros, consulte por los contenidos que identificaron más relevantes, dudas que les hayan surgido, etc.

Posterior a estas intervenciones, entregue su feedback a los dos grupos de estudiantes, refuerce conceptos o contenidos que haya visualizado como centrales, y aclare o corrija aquellos que notó más débiles.