

## Herramientas tecnológicas

### Antes de la actividad

1. Antes de iniciar el debate en el foro, recuerda contextualizarlo para que los estudiantes tengan claridad sobre el tema que se abordará.
2. Selecciona del tema y principales líneas de conversación que se van a tratar en el debate.
3. Formula una pregunta estimulante que no tenga una respuesta única o correcta, o plantéalo como una controversia a discutir.
4. Define y redacta las instrucciones, se deben incluir aspectos como la extensión y el número de intervenciones mínimas, tipos de fuentes de información a consultar y cantidad de argumentos que se deben otorgar.
5. Esta es una actividad que puede realizarse de forma asincrónica, así que define los plazos y tiempos en los que deben participar en la actividad.

### Durante la actividad

1. Al iniciar el debate, observa la participación de todos los integrantes del grupo.
2. Emite mensajes individualizados a aquellos alumnos que no participan, incentivándolos a hacerlo o reorientando las aportaciones incorrectas.
3. Recuérdales a todo el grupo el calendario de la actividad, o los criterios de evaluación y participación.
4. Da seguimiento a las aportaciones del resto de estudiantes y del establecimiento de un diálogo efectivo basado en participaciones significativas y fundamentadas.
5. Realiza una síntesis del debate, valorando las diversas opiniones y posibles conclusiones obtenidas. Retroalimenta de manera grupal y entre pares.

Tutoriales disponibles para estas herramientas:

- [Foros en Canvas](#)

Otros tutoriales que pueden ser de utilidad para esta actividad:

- [¿Cómo calificar un foro a través de Speedgrader?](#)
- [Fichas Metodológicas, Debate](#)