

Una evaluación formativa corta le ayuda a identificar rápidamente cómo van avanzando los alumnos, qué aspectos están siendo más difíciles de comprender (y por lo tanto debe reforzar), y qué aspectos ya se lograron. Estas evaluaciones al ser calificadas también pueden fomentar la asistencia y participación en clases.

Algunos ejemplos de este tipo de evaluaciones son:

- ✓ **Pregunta de un minuto:** Al final de la clase se solicita a los alumnos que respondan una pregunta en no más de un minuto. Estas preguntas las pueden responder en el foro, a través en un mensaje en el buzón de entrada, a través de la configuración de un cuestionario (examen). Algunos ejemplos de preguntas son:
  - ¿Qué fue lo más relevante de lo aprendido en clase?
  - ¿Qué fue lo más relevante de lo que aprendí esta semana?
  - ¿Qué aspectos no me quedaron claros y necesito reforzar?
- ✓ **Pruebas cortas:** se pueden realizar pruebas de no más de 3 preguntas que apunten a evaluar la comprensión de algún concepto que ya se sabe que es más complejo.
- ✓ **Preguntas de comprensión de una lectura antes de la clase:** esto se puede realizar a través de la herramienta examen de Canvas.
- ✓ **Trabajos en grupos durante la clase:** se pueden aprovechar las instancias de la clase para evaluar y retroalimentar tal como se hace en el espacio presencial.
- ✓ **Participación en foros:** hacer una discusión semanal sobre algún tema y luego evaluar la participación. Una idea para evaluar esto es que el alumno debe participar al menos una vez y también comentar la participación de uno de sus compañeros.

Para facilitar la corrección de trabajos se sugiere realizar con correcciones al azar de algunos grupos de alumnos (o algunas preguntas de la actividad). Otra buena estrategia es la coevaluación, permitiendo que los mismos alumnos participen en el proceso.