

- ✓ En las evaluaciones online es muy probable que los alumnos tengan acceso a sus documentos y apuntes. Esto implica que las evaluaciones deben ser diseñadas para que el alumno elabore sus respuestas, y no que reproduzca textualmente el conocimiento.
- ✓ El tipo de preguntas que usted formule es clave, ya que preguntas orientadas a habilidades de pensamiento superior, disminuyen este riesgo. En orden creciente de complejidad, podemos pedirle al estudiante: nombrar, identificar, explicar o describir, analizar, comparar, aplicar, evaluar, emitir una opinión, resolver un problema o proponer una solución.
- ✓ Privilegie la evaluación a través de trabajos o entregables que le permitan evaluar desempeños.
- ✓ Al realizar evaluaciones con la herramienta [Examen](#) de Canvas, le sugerimos utilizar distintos tipos de preguntas, sin limitarse a las preguntas de alternativa múltiple.
- ✓ También, en la misma herramienta de Canvas, puede fijar una fecha y hora de inicio y de término, delimitar el tiempo que se podrá tardar el alumno en terminar la prueba, y fijar que las preguntas (y las alternativas de respuesta) se muestren en forma aleatoria.
- ✓ No es recomendable realizar pruebas de alternativas a menos que se utilicen bancos de preguntas (especialmente para evaluaciones sumativas tales como certámenes y exámenes). Estos bancos de preguntas deben ser lo suficientemente amplios para que los alumnos tengan pruebas diferentes.
- ✓ Una buena estrategia es solicitar que el estudiante justifique su respuesta y asignar un puntaje a esto.
- ✓ Otra buena idea es anteceder las preguntas con un caso, imagen o situación de contexto específica, a la cual se deben aplicar las preguntas.